



LER + ADOÇ@ A VIDA

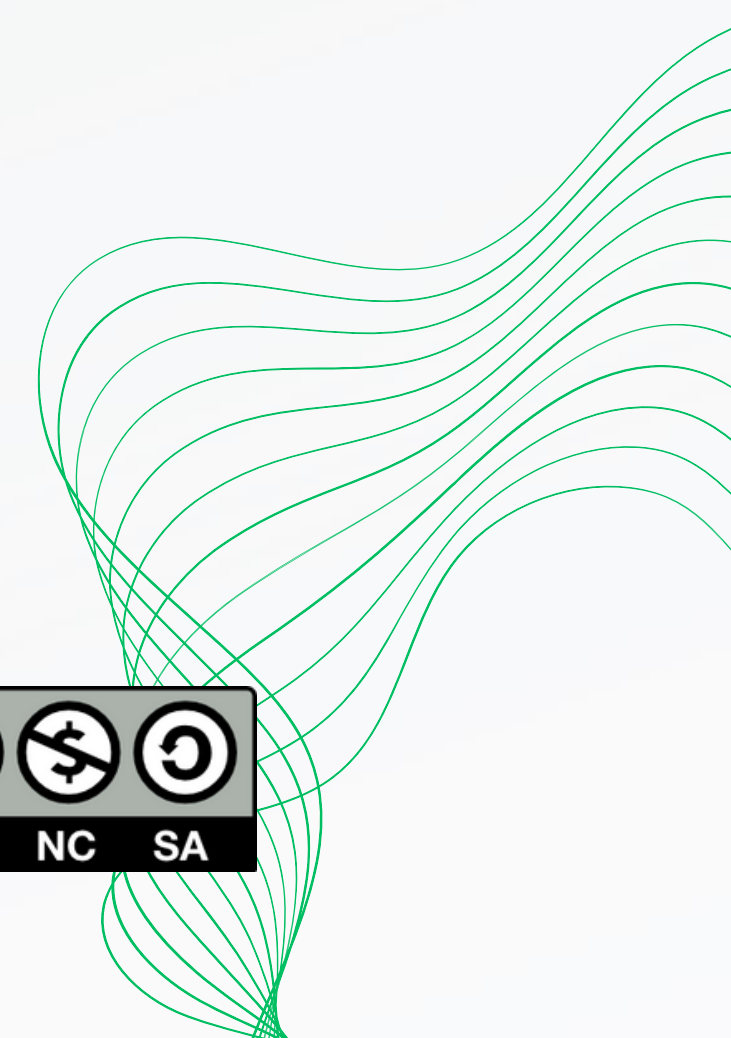
**THE SUSTAINABLE
LIGHTNESS OF THE SCHOOL
LIBRARY**

ZAGREB, 10TH NOVEMBER

Município
Palmela



RRE REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES







Teachers Librarian's Team:

**Anabela Ferreira
Ana Marta Piçarra
Ana Cristina Silva
Carla Costa
Carlos Samina
Eulália Alves
Fernanda Cabrita
Manuela Sobrinho
M^a José Ribeiro
Mónica Sousa**

SABE' Team:

**Olga Cidades
Adriana
Fernandes
Pedro Carolino
Pedro Pinheiro**



THE TEAM



The background is a dark charcoal grey. On the left side, there is a complex, overlapping pattern of thin teal lines that form a series of curved, intersecting shapes, resembling a stylized leaf or a dynamic wave. On the right side, there are several parallel, wavy teal lines that flow vertically, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is modern and minimalist.

TIMELINE

Decisive changing moments

01

02

03

04

05

2002

Preparing to sign
the Protocol with
ME

2004

[Designing the
foundation of
Coletive
Catalog](#)

2005

Application
to integrate
RBE(PSLN)

2008

«Dar de Volta»
Training
Courses
Creating a blog
[Bagos de Letras](#)

2010

Pinhal Novo
Fair: Book
Festival

Município
Palmela



RBE REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

06

07

08

2014

«Papel por Alimentos

«Ler+ Adoç@ a Vida»: working on a local theme

2015–2018

Professional papers presented at 12th and 13th BAD Congress
Poster IFLA 2016

2017

ENA partnership:
«Maletas da Sustentabilidade»
Sustainable Kits

Município
Palmela



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



POCOPHONE
SHOT ON POCOPHONE F1

09

10

11

2018

Preparation of a
questionnaire:
SL assessment
“How green is
my school
library?”

2019

1st Palmela's School
Libraries Meeting

Nacional Reading
Contest

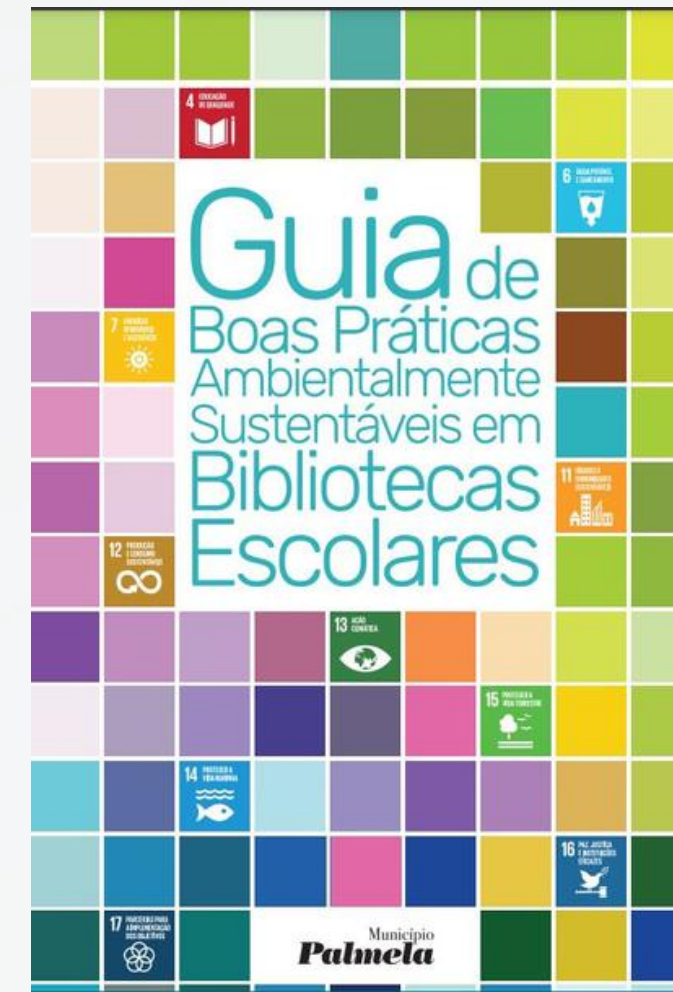
2023

Guide to
Environmentally
Sustainable Best
Practices in School
Libraries

Município
Palmela



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



How the Guide is organized

SUGESTÕES:

- Substituir as lâmpadas incandescentes e de halogéneo por lâmpadas LED;
- Privilegiar equipamentos de iluminação com melhor classe energética;
- Desligar a iluminação artificial em benefício da iluminação natural e, sempre que possível, abrir os estores e remover obstáculos que interfiram com a entrada de luz natural da biblioteca;
- Amplificar a iluminação no interior, optando por cores claras nas paredes e tetos, pois refletem melhor a luz, permitindo a instalação de lâmpadas com menor potência;
- Manter os vidros das luminárias limpos para evitar ineficiências;
- Instalar equipamentos de regulação de fluxo luminoso em zonas com vários níveis de iluminação, permitindo ajustar a luz para os níveis de iluminação pretendidos, reduzindo o consumo de energia;
- Em salas de grandes dimensões, optar por separar circuitos de iluminação juntando, por exemplo, as lâmpadas perto das janelas no mesmo interruptor, para não haver necessidade de as acender quando existe luz natural suficiente nessa zona;
- Utilizar apenas os níveis de iluminação necessários e essenciais, desligando a iluminação dos espaços que não estão ocupados. Quando existir mais do que um interruptor, devem ligar-se apenas os estritamente necessários;
- Usar iluminação direta em zonas pontuais (por exemplo, zonas de leitura),

INTRODUÇÃO	5
ENERGIA	9
ODS 7 Energias Renováveis e Acessíveis	9
Boas Práticas nas BIBLIOTECAS ESCOLARES do concelho de Palmela	13
RESÍDUOS	15
ODS 12 Produção e Consumo Sustentáveis	15
Boas Práticas nas BIBLIOTECAS ESCOLARES do concelho de Palmela	18
CONSUMO SUSTENTÁVEL	19
ODS 12 Produção e Consumo Sustentáveis	19
Boas Práticas nas BIBLIOTECAS ESCOLARES do concelho de Palmela	22
MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE	23
ODS 11 Cidades e Comunidades Sustentáveis	23
Boas Práticas nas BIBLIOTECAS ESCOLARES do concelho de Palmela	25
SENSIBILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL	27
ODS 4 Educação de Qualidade	27
ODS 6 Água Potável e Saneamento	27
ODS 14 Proteger a Vida Marinha	28
ODS 15 Proteger a Vida Terrestre	28
Boas Práticas nas BIBLIOTECAS ESCOLARES do concelho de Palmela	31
BIBLIOGRAFIA	33

Página 3 / 36



ENERGIA



ODS 7 Energias Renováveis e Acessíveis

GARANTIR O ACESSO A FONTES DE ENERGIA FIÁVEIS, SUSTENTÁVEIS E MODERNAS PARA TODOS

«...reforçar a cooperação internacional para facilitar acesso às tecnologias e investigação sobre energias limpas, incluindo energias renováveis, eficiência energética e tecnologias de combustíveis fósseis avançadas e mais limpas.»³

Boas Práticas nas BIBLIOTECAS ESCOLARES do concelho de Palmela

Todas as bibliotecas do concelho de Palmela apresentam boas condições de iluminação de luz natural; estão equipadas com lâmpadas led. Todos os equipamentos estão desligados fora do horário escolar.

A ENA – Agência de Energia e Ambiente da Arrábida implementou o projeto EduLUX – Eficiência energética na iluminação interior de Escolas Básicas dos municípios do Território Arrábida (Palmela, Sesimbra e Setúbal), no âmbito do Plano de Promoção da Eficiência no Consumo de Energia Elétrica (PPEC) da ERSE – Entidade Reguladora dos Serviços Energéticos.

Este projeto, promovido pela S.Energia (Agência Regional de Energia para os Concelhos do Barreiro, Moita e Montijo) e no qual participam, para além da ENA, AMESEIXAL – Agência Municipal de Energia do Seixal e a AMEAL – Agência Municipal de Energia e Ambiente de Loures, inclui a substituição de 27 478 lâmpadas em cerca de 200 escolas do primeiro ciclo.

Município
Palmela

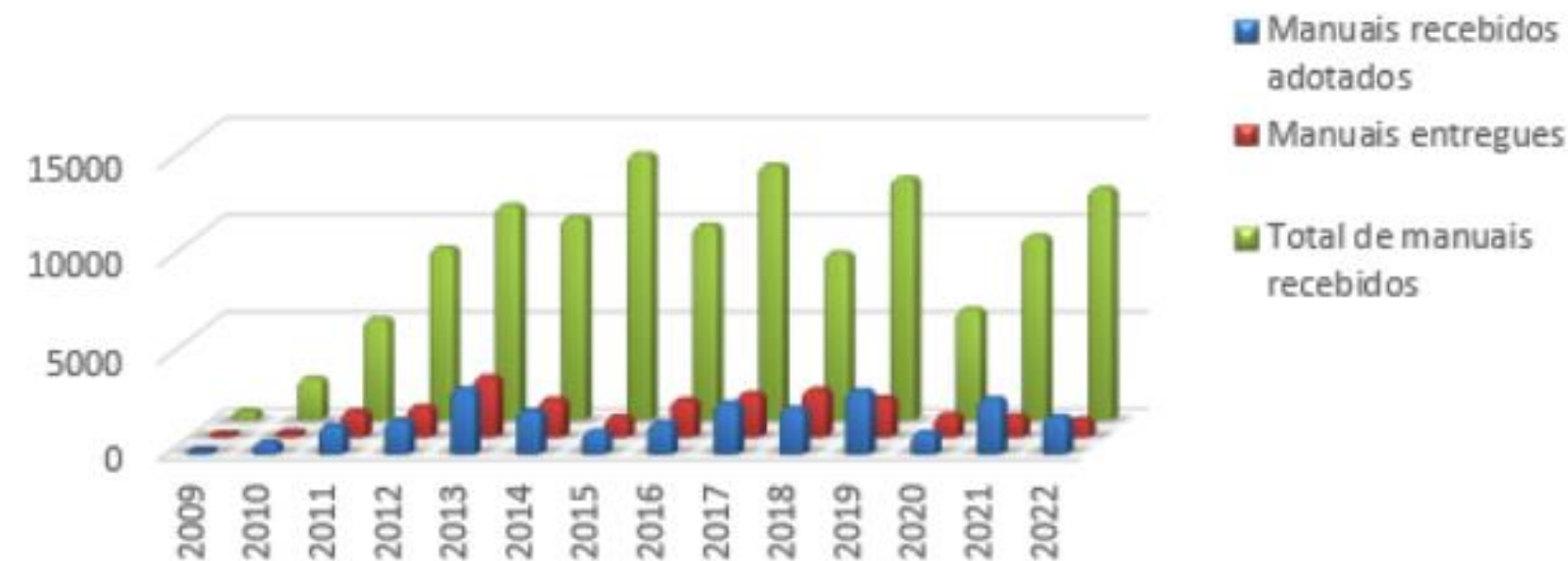


REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

ASSESSMENT/IMPACTS

DADOS ESTATÍSTICOS

Projeto Dar de Volta



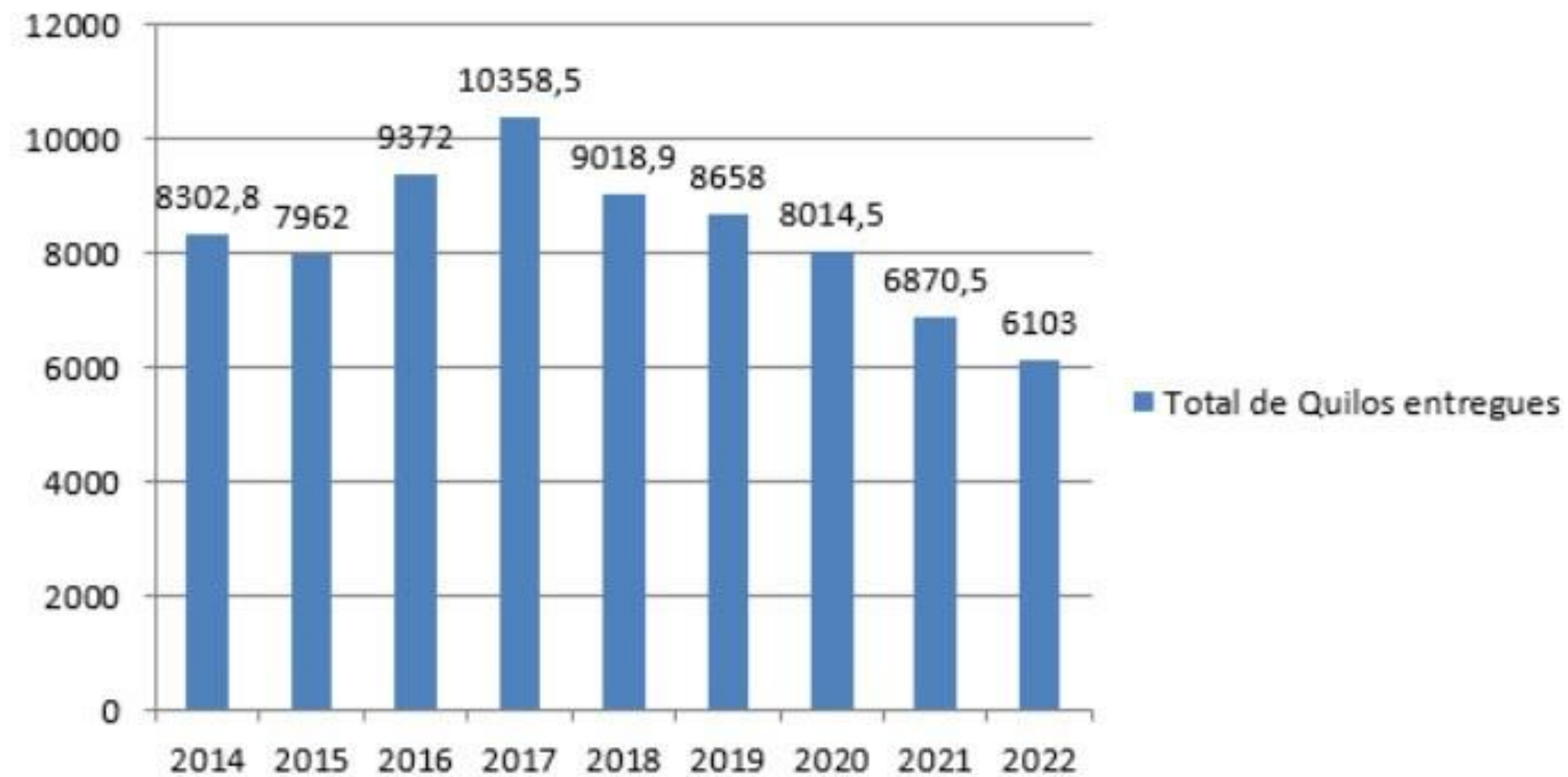
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Manuais recebidos adotados	172	602	1497	1756	3374	2257	1197	1631	2648	2383	3285	1129	2872	1951
Manuais entregues	87	212	1343	1583	3101	1950	1067	1921	2252	2456	2027	1143	1096	915
Total de manuais recebidos	430	2140	5212	8861	11039	10431	13678	10026	13122	8590	12436	5689	9466	11901

Total schoolbooks delivered: 21.153

Considering the average value of 40€ per textbook, the value returned to the community was 846.120 euros

ASSESSMENT/IMPACTS

Total de Quilos entregues



75 tons of paper were delivered to FoodBank.

7.500 € basic groceries donated to charities

ASSESSMENT/IMPACTS

  Catálogos Temáticos

 Plano Nacional de Leitura

 Educação para a Sustentabilidade

264 documents index
under the
subject heading
Sustainable Education

Pesquisa

Índice: Localização do exemplar ;Expressão: TM_EDUSUST... [264 registos encontrados]

 Registo 2518

EB-BALE 82-3 C
EB-JJCAR 82-3 C

 **PÉREZ-LUCAS, Maria Dolores, 1924-2015**

Dona árvore / Maria Dolores Pérez-Lucas ; trad. e adapt. Ana Maria Guedes e Rui Guedes . - Rio de Mouro : Everest, D.L. 1995 . - 31 p. : il. color. - (Contos ecológicos)

 ISBN 972-750-350-0

 Literatura espanhola – [Literatura infantil]

Contos – [Literatura infantil]

Proteção do ambiente – [Literatura infantil]

Árvores – [Literatura infantil]

Séc. 20

Séc. 21

CDU 821.134.2-34"19/20"

CDU 821.134.2-93"19/20"

Capa

Município
Palmela



**REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES**

ASSESSMENT/IMPACTS

12 Kits
4 Sustainable
Subjects
Kindergarten
to
9th grade



Circulation through schools is ensured by the Municipal Library

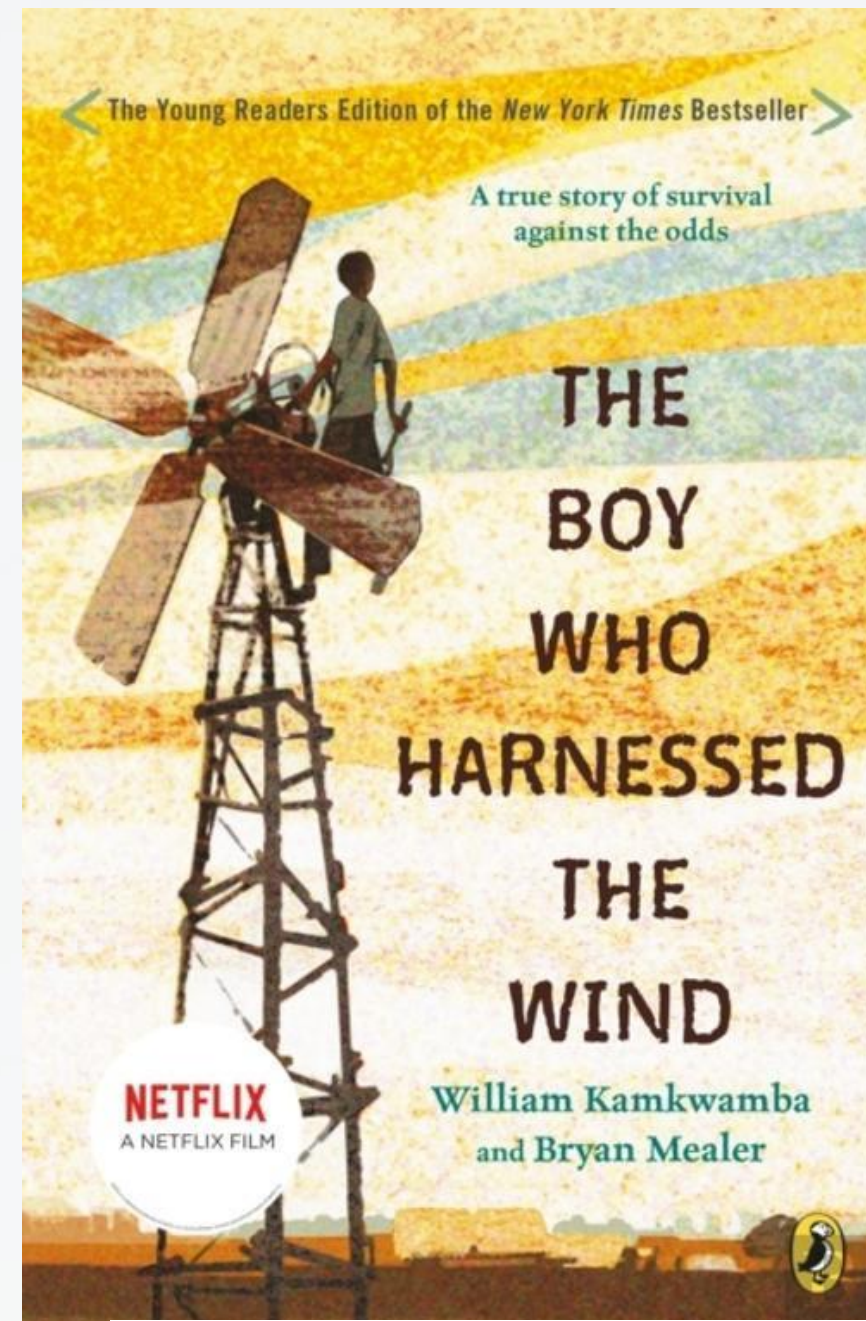
Município
Palmela



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

ASSESSMENT/IMPACTS

**Reading
Contest**
40 Books
nº1500 students



Município
Palmela

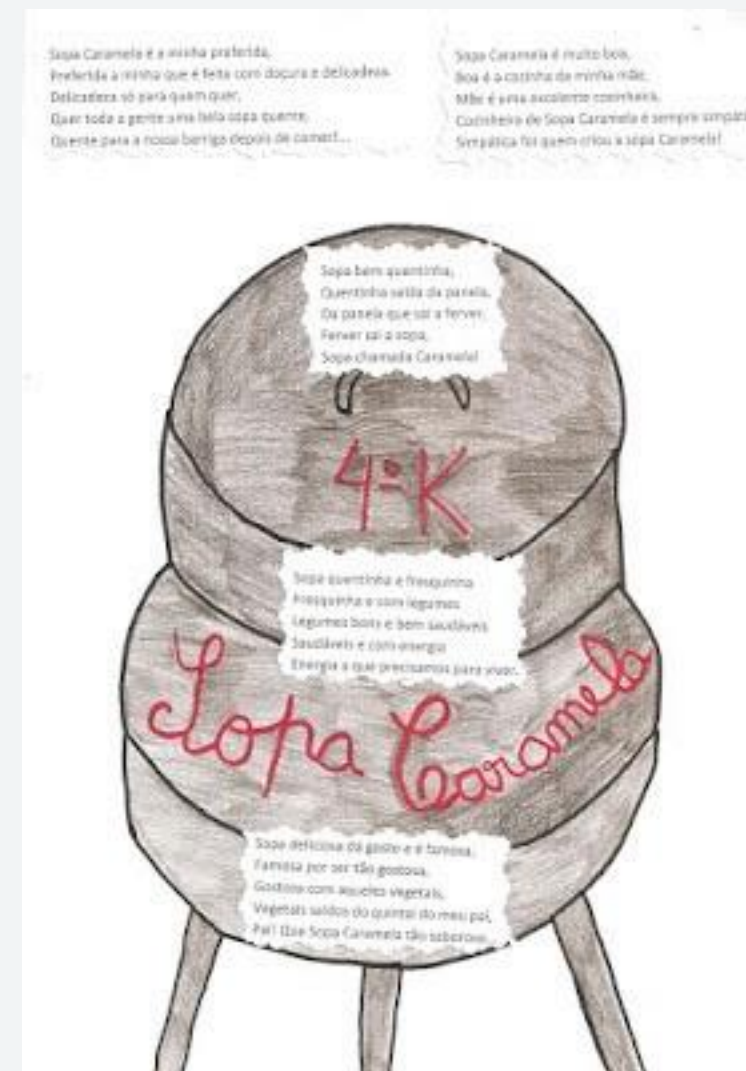
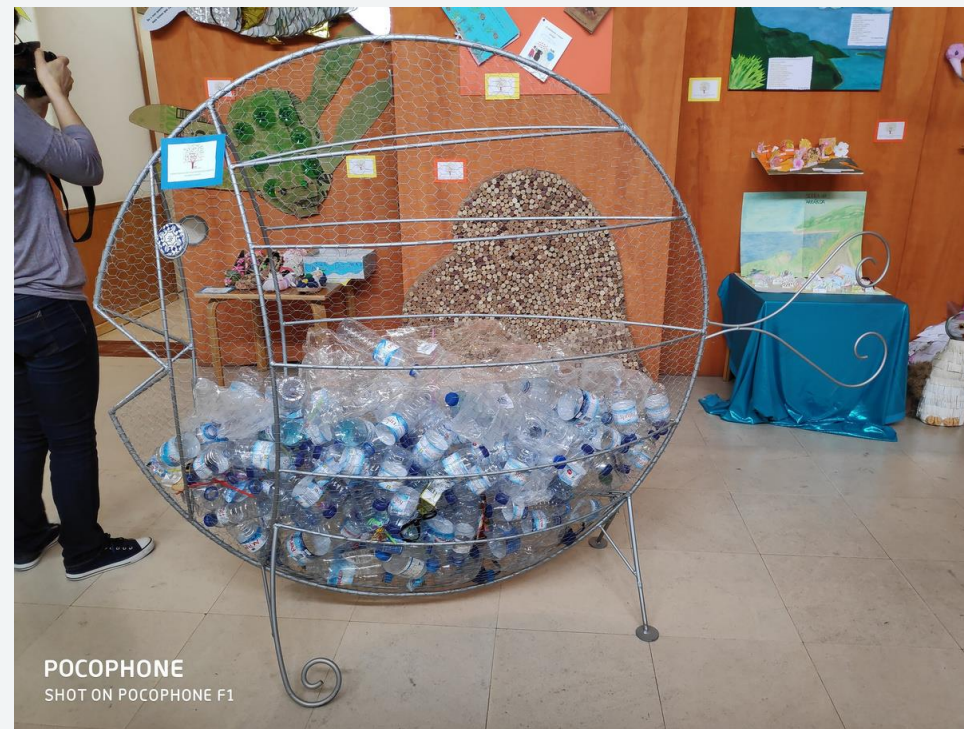


RRE REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

**Annual
Exhibition
of Student'
Art works**



PHOTO SAMPLE



Município
Palmela



RBE REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

FUTURE ACTIONS

Ensure the continuity and sustainability of the Palmela team's projects.

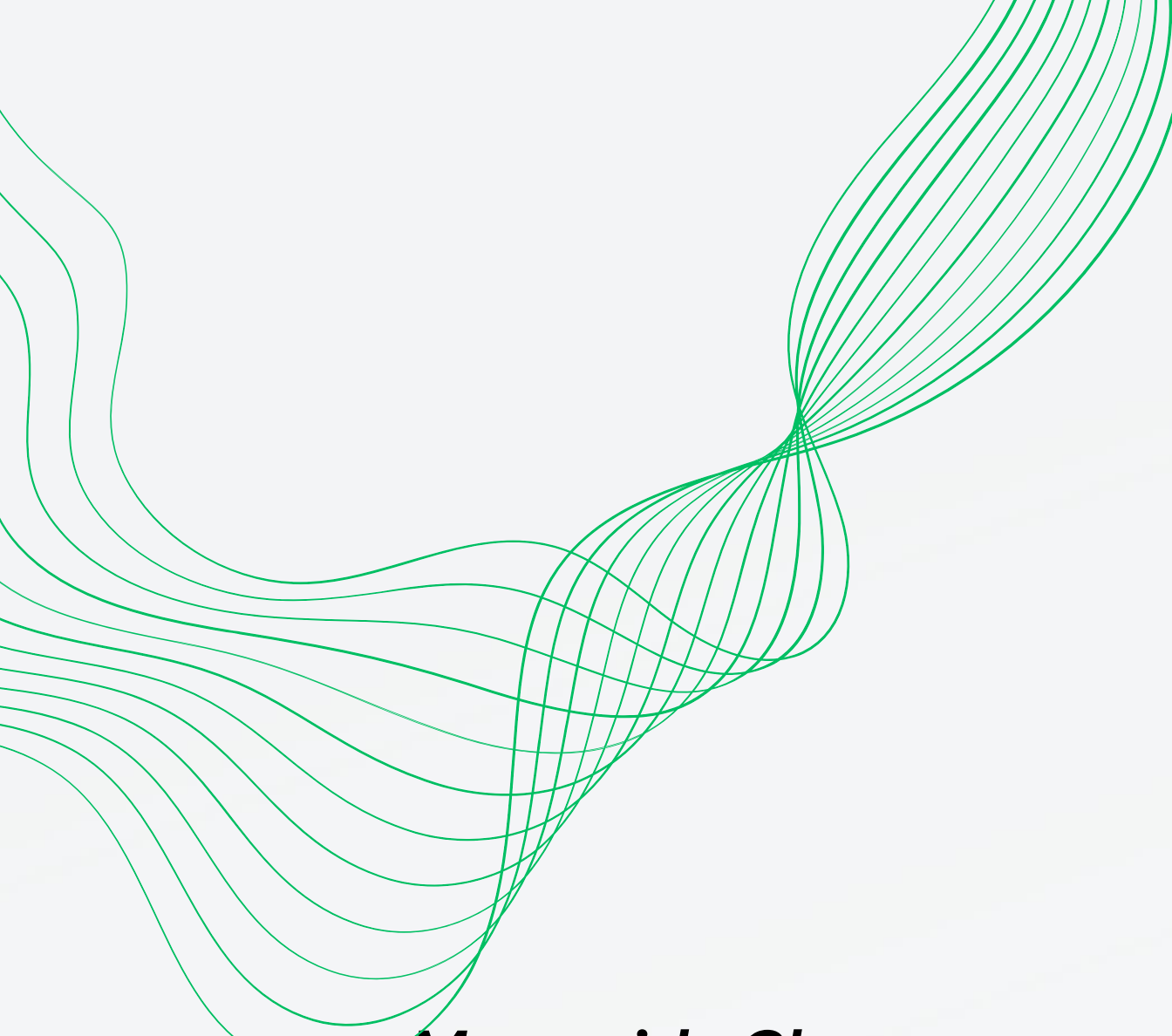
**2nd. phase of
survey
implementation**

**Common
readers
database for all
municipality.**

**Guide
adaptation
for 1st
Grade to
6th grade**

**Apply to IFLA
Green Library
Award 2024**





THANK YOU.

Margarida Chaves

margarida.chaves@mail-rbe.org

Olga Cidades

ocidades@cm-palmela.pt



Município
Palmela



**REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES**